

## **ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ И ИХ РЕШЕНИЕ**

Формирование личности студентов в настоящее время происходит в условиях экономического и политического реформирования, в связи с этим существенно изменились социальная и культурная жизнь нового поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных общественных объединений, религиозных организаций.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов. В результате чего такие понятия, как «долг», «честь», «духовность», стали размытыми для нынешнего поколения, что вносит свой негативный вклад в духовно-нравственное и морально-психологическое состояние студентов. Вот, например, некоторые причины появления данной проблемы:

- прежде всего это значительное ослабление в общеобразовательных школах, а в дальнейшем и в вузе работы по духовно-нравственному, патриотическому, гражданскому и этическому воспитанию учащихся;
- прогрессирующая дезорганизация жизни российских семей вследствие социального расслоения общества, безработицы, разрушения сложившихся нравственно-этических норм и традиций семейного уклада, что привело к ослаблению воспитательной функции семьи и в

том числе – самоустранению большей части родителей от духовно-нравственного воспитания юных граждан;

- в условиях легкой доступности информации и материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радиосвязь, Интернет на молодежь обрушивается поток низкопробной информации, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, проституцию, наркоманию;
- формирование новой религиозной ситуации, например, появление всевозможных религиозных сект, в связи с чем произошла переоценка роли религии в истории развития России. А религия так или иначе имеет большое влияние на духовно-нравственное развитие человека;
- уменьшение доступности культурных центров, театров, музеев, спортивных сооружений. Это связано, прежде всего, с социально-экономическим расслоением общества и коммерциализацией всеобщего досуга и часто ориентируется на обслуживание интересов лишь высокооплачиваемой части населения;
- идеи патриотизма, духовно-нравственного и гражданского воспитания не заняли должного места в новой системе идеологических отношений.

Частичное решение этих проблем, связанное, прежде всего, с духовно-нравственным, патриотическим, гражданским и этическим воспитанию студентов, возможно с помощью административного аппарата управления высшего учебного заведения.

Ведь образование, получаемое не только в вузе можно охарактеризовать как неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовно-нравственной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.

Куратор студенческой группы является представителем администрации института в закрепленной учебной группе, а также доверенным лицом группы перед администрацией. Куратор должен суметь завоевать авторитет и доверие группы, и тем самым способствовать воспитанию духовно-нравственной личности студентов. Именно к своему куратору студенты могут обратиться со своими вопросами по решению каких-либо проблем, связанных как с учебным процессом, так и с жизненными ситуациями. Это можно сравнить с отрывком из стихотворения Михалкова «Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха, что такое хорошо и что такое плохо ...» И куратор со своей стороны должен помочь студенту разобраться в его проблемах, объяснить, как действовать в той или иной ситуации с точки зрения этических норм правил. Духовно-нравственное воспитание со стороны куратора должно быть направлено на:

- формирование и развитие духовно-нравственной личности с помощью усвоения общечеловеческих и традиционно-национальных ценностей, которые выражаются в степени осознания студентом истины добра, справедливости, свободы совести, чести, воспитанности, благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;

- содействие самореализации личности студента, интеллектуальному, физическому и духовному развитию, которое может заключаться в посещении музеев, театров, различных культурных и спортивных мероприятий;

- усвоение личностью социально-культурного опыта.

Таким образом, можно сказать что, стратегическую идею формирования духовно-нравственной личности как подвижника возрождения и развития нации частично лежит на плечах куратора группы, и он своим личным примером должен показать свое положительное

отношение к таким понятиям, как «долг», «честь», «совесть», «нравственность» и «духовность».

Ведь духовно-нравственная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Это человек, устремленный к гуманистическим ценностям добра, истины и красоты, занимающий активную жизненную позицию, интеллектуально развитый, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям, приобщенный к основам правовой и предпринимательской культуры в условиях рыночного реформирования общества, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный, способный ориентироваться в сложном современном мире. Он должен безошибочно отличать истину от заблуждений, добро – от зла, подлинно художественное – от фальши и подделок, вечное – от преходящего. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

И именно духовно-нравственный человек – это в первую очередь гражданин и патриот своей страны. Народы России имеют богатую героическую историю, огромный духовный, культурный и интеллектуальный потенциал, и от подрастающего поколения будет зависеть то, какое место займет российская культура в мировой цивилизации.